



Fachcurriculum Geographie

für die Sekundarstufe I

am Gymnasium Michelstadt

Stundentafel:

Neues Schulkonzept G9						
Stufe	5	6	7	8	9	10
Stundenzahl	2	2	0	0	1	1

Version vom 13.02.2023 (zur Bearbeitung am pädagogischen Tag)

Inhaltliche Verteilung in der Jahrgangsstufe 5 (zweistündig)

JgSt.	Thema	Inhaltliche Präzisierung	Hinweise für die Unterrichtsplanung
5.1	Sich orientieren	Unsere Erde (... zu finden in den alten Klett-Lehrbüchern) Wo lebe ich ... Orientierung im Gelände Wie Karten entstehen Die Welt im Atlas – Karten lesen Orientieren auf der Erde und in Deutschland Maßstab (<i>erst gegen Ende des Schuljahres, ggf. in Absprache mit dem Mathelehrer</i>) Methode: Lageskizze anfertigen, Atlasarbeit	Unterrichtsstunden: 12-14 Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Räumliche Orientierungskompetenz, geographische Methodenkompetenz Weitere Hinweise: Atlas, Kompass, Anfertigen einer Deutschlandkarte (Faustskizze)
5.2	Deutsche Urlaubsregionen Alpen*	Die Alpen – Ein Hochgebirge Höhenstufen in den Alpen (ggf. Höhenlinien) Verkehr in den Alpen (Brenner-Basistunnel S. 208) Gletscher Lawinen Wirtschaftswandel in den Alpen - Tourismus und seine Folgen Methode: Argumentieren	Unterrichtsstunden: 12-14 Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Räumliche Orientierungskompetenz, geographische Methodenkompetenz und Analysekompetenz Weitere Hinweise: Rollenspiel, Atlas
		Orientierung an der Küste Ebbe und Flut (ggf. mit Küstenschutz/Deichbau) Wattenmeer Wirtschaften am und im Meer (<u>eins</u> der Themen auswählen) - Hamburger Hafen (aus dem alten Klett) - Leben und Arbeiten auf einer Bohrinsel (aus dem alten Klett) - Rote Gold der Nordsee – Fischfang	Unterrichtsstunden: 12-14 Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Analyse-, Urteilskompetenz, Räumliche Orientierungskompetenz, geographische Methodenkompetenz Weitere Hinweise: Querschnitt einer Gezeit zeichnen und beschriften, Arbeiten mit dem Tidekalender, Atlas
5.3	Leben im ländlichen Raum*	Methode: Bilder auswerten Daseinsgrundfunktionen Wirtschaften im ländlichen Raum (<u>ein</u> Thema auswählen): - Landwirtschaft in Hessen Am Bsp. Wein oder Spargel - Energieversorgung auf dem Land Fakultativ: Einen landwirtschaftlichen Betrieb erkunden	Unterrichtsstunden: 6-8 Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Methodenkompetenz, Analysekompetenz, Urteilskompetenz, Präsentationskompetenz
5.4	Leben und arbeiten im städtischen Raum*	Methode: Kartierung & Mindmap erstellen Gesichter einer Stadt am Bsp. Wiesbaden/Wetzlar/Darmstadt Vernetzt im Untergrund Unternehmensansiedlung – Standortfaktoren	Unterrichtsstunden: 6-8 Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Methodenkompetenz, Urteils- und Kommunikationskompetenz Weitere Hinweise: Atlas, Buch, Exkursion

		Rhein-Main-Gebiet – Dienstleistungszentrum Deutschlands (fakultativ mit Exkursion) Gebäudenutzung von Innenstädten (ggf. Kartierung der Michelstädter Innenstadt) => ggf. kann das Thema Maßstab auch hier integriert werden	
--	--	--	--

Inhaltliche Verteilung in der Jahrgangsstufe 6 (zweistündig)

JgSt.	Thema	Inhaltliche Präzisierung	Hinweise für die Unterrichtsplanung
6.1	Europa im physisch-geographischen Überblick*	<p>Klima- und Vegetationszonen Europas Methode: Zeichnen und Auswerten von Klimadiagrammen</p> <p>Topographie Europas Methode: Karten auswerten (physisch)</p> <p>Endogenen Prozesse in Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulkanismus in Italien • Erdbeben in der Türkei • Entstehung von Faltengebirge (Alpen) <p>Grünes Gold - Holzwirtschaft in Finnland</p> <p>Fluviale Kräfte – steter Tropfen höhlt den Stein (fakultativ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eiszeiten und ihre Landschaftsfolge - Fluviale Erosion - Karst 	<p>Unterrichtsstunden: 10-12</p> <p>Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Räumliche Orientierungskompetenz und geographische Methodenkompetenz</p> <p>Weitere Hinweise: Stumme Karte, Atlas, Schüleraufstellung nach Herkunftsland mit Familiengeschichten, Computerspiel Europa</p> <p>Unterrichtsstunden: 6-8</p> <p>Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Methodenkompetenz und Analysekompetenz</p> <p>Weitere Hinweise: Tellurium, Globus für Polartag und -nacht, Atlas, Web-GIS</p>
6.2	Leben in extremen Standorten*	<p>Leben in der Kälte</p> <ul style="list-style-type: none"> • vom subpolaren Europa zum polaren Grönland • Vergleich Arktis und Antarktis • Polartag/-nacht 	
6.3	Wirtschaftsräume in Europa*	<p>Methode: Internetrecherche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Landwirtschaft - Tourismus <p>Freiwillige thematische Ergänzung kann sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Industrialisierung - Strukturwandel im Ruhrgebiet - Bergbau in Polen 	<p>Unterrichtsstunden: 4-6</p> <p>Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Methodenkompetenz und Urteils- und Kommunikationskompetenz</p> <p>Weitere Hinweise: Internetrecherche, Atlas, Buch (Rollenspiel-Vorlage)</p>

6.3	Vernetzt in Europa*	<p>Methode: Diagramme und Tabellen auswerten; Karten auswerten (thematisch)</p> <p>Verkehrsstrukturen (<u>ein</u> Thema auswählen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wichtigste Wasserstraße Europas - Zügig unterwegs - Airport Frankfurt – Drehkreuz Europas (ggf. mit Exkursion) - Verbindungen auf und unter Wasser (Oresundbrücke/Eurotunnel) 	<p>Unterrichtsstunden: 10</p> <p>Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Analyse- und Kommunikationskompetenz</p> <p>Weitere Hinweise: Atlas, Karten und Diagramme im Buch und zusätzliche Materialfindung im www.</p>
6.5	Metropolen-Check*	<p>Fakultativ:</p> <p>Methode: TaskCard => MBK</p> <ul style="list-style-type: none"> - London - Paris - Moskau - Liverpool - Kopenhagen - Mailand - ... 	<p>Unterrichtsstunden: 8</p> <p>Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Methodenkompetenz und Analysekopetenz</p> <p>Weitere Hinweise: Buch, Film, Atlas</p>

Inhaltlich Verteilung in der Jahrgangsstufe 9 (einstündig)

JgSt.	Thema	Inhaltliche Präzisierung	Hinweise für die Unterrichtsplanung
9.1	Planet Erde	<p>Ohne Sonne kein Leben</p> <p>Wetterküche Atmosphäre</p> <p>Tageslängen und Jahreszeiten</p> <p>Vom Wetter zum Klima</p>	<p>Unterrichtsstunden: 16-18</p> <p>Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Analysekopetenz, Räumliche Orientierungskompetenz und geographische Methodenkompetenz</p> <p>Weitere Hinweise: Atlas, Bestimmung der Tageslängen mit dem Globus</p>
9.2	Leben und wirtschaften in den Tropen	<p>Die Wüste wächst - Sahelzone</p> <p>Wanderfeldbau – eine traditionelle Wirtschaftsform</p> <p>Vom Urwald zum Wirtschaftswald</p> <p>Passatzirkulation (Wasserkreislauf)</p> <p>Desertifikation (inkl. Verwitterungsprozesse)</p> <p>Ggf. weitere Gebiete der Erde im Vergleich</p>	<p>Unterrichtsstunden: 6-8</p> <p>Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Methodenkompetenz und Analysekopetenz, Urteilskompetenz</p>

9.3	Kräfte der Natur verändern die Erde	Platten in Bewegung: Den Ursachen auf der Spur Vulkanismus und Erdbeben (ggf. Gesteinkreislauf)	Unterrichtsstunden: 10-12 Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Methodenkompetenz und Urteils- und Kommunikationskompetenz Weitere Hinweise: Internetrecherche, Atlas, Buch
-----	-------------------------------------	--	--

Inhaltliche Verteilung in der Jahrgangsstufe 10 (einstündig)

JgSt.	Thema	Inhaltliche Präzisierung	Hinweise für die Unterrichtsplanung
10.1	Projektarbeit und Raumanalyse	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Raumanalyse als geographische Methode kennenlernen und an einem Beispiel gemeinsam erarbeiten ⇒ Anschließend in Partnerarbeit/Kleingruppe (2-3 Personen) eine (fragengeleitete) Raumanalyse mit Hilfe des Leitfadens, Präsentationsoftware nach Wahl (bildgestützte Präsentation) ⇒ Methodische Einführung in die Projektarbeit und Präsentationsformen, korrekte Angabe von Quellen ⇒ Bewertung: schriftliche Ausarbeitung, Präsentation und das anschließende Kolloquium <p>mögliche Themen könnten sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naturräumliche Analyse einer Großregion (Europa, USA, China) • leitfragenorientierte Analyse einer Region/Gebiet 	Unterrichtsstunden: 8-10 Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Geographische Methodenkompetenz und Analysekompetenz, Kommunikationskompetenz Weitere Hinweise: Recherche zum Teil als Hausaufgabe durchführen <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Themenauswahl weltweit möglich, Themenpool bereitstellen zur Auswahl, Schüler-Präferenzen einbeziehen
10.2	Präsentationen	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Präsentationen der erarbeiteten Raumanalysen <p>Methode: Feedback zum methodischen Vorgehen (bspw. Tipps und Tricks zum Erstellen einer bildgestützten Präsentation) => MBK</p>	Unterrichtsstunden: ca. 14 Schwerpunkte in den Kompetenzbereichen: Kommunikationskompetenz, Urteilskompetenz Weitere Hinweise: Zu Beginn auf „Feedback-Kultur“ einigen und umsetzen, wie kann die Klasse einbezogen werden, z.B. Gruppendiskussionen zu ausgewählten Themen, Fragebogen, Quiz

***die Abhandlung der Themen sind keiner vorgegebenen Reihenfolge unterworfen.**