

Inhaltliche Verteilung in der Jahrgangsstufe 5

| JgSt. | Thema | Inhaltliche Präzisierung | Hinweise für die Unterrichtsplanung |
|-------|---|---|--|
| 5.1 | Natürliche Zahlen Größen Diagramme | <ul style="list-style-type: none"> o Große Zahlen (bis mind. 10^{12}) lesen und schreiben o Stellenwertsystem o die natürlichen Zahlen o Unbegrenztheit der natürlichen Zahlen o große Zahlen auf dem Zahlenstrahl o Zahlen vergleichen und ordnen ($<$; $>$; $=$) o Zahlen runden o Zählergebnisse darstellen (Strichliste, Tabelle, Säulen- und Balkendiagramm) o Größen <ul style="list-style-type: none"> Maßzahl und Maßeinheit (Längen, Masse/Gewicht, Währung/Geld, Zeitspanne) und ihre Maßeinheiten o messen und schätzen o umrechnen von Größen o rechnen mit Größen o einfache Anwendungsaufgaben | <ul style="list-style-type: none"> o Unterrichtsstunden: 40 o Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L1) Zahl und Operation (L2) Größen und Messen (L5) Daten o Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Darstellen Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Weitere Hinweise: <ul style="list-style-type: none"> fakultativ: Binärsystem Größenangaben in Kommaschreibweise |
| 5.2 | Rechnen (mit natürlichen Zahlen) | <ul style="list-style-type: none"> o (schriftliches) Rechnen, sinnvolle Überschlagsrechnungen o Verwenden der Fachausdrücke dazu o Potenzieren o Rechenregeln und Rechengesetze o vorteilhaftes Rechnen o Terme o Anwendungsaufgaben | <ul style="list-style-type: none"> o Unterrichtsstunden: 25 o Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L1) Zahl und Operation (L2) Größen und Messen o Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Problemlösen Modellieren Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache o Weitere Hinweise: <ul style="list-style-type: none"> Beschränkung bei der schriftlichen Division auf zweistellige und einfache dreistellig Divisoren |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 5.3 | Geometrische Grundbegriffe Figuren Koordinatensystem <i>Fakultativ: Winkel</i> | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Geometrische Grundbegriffe: Punkt, Strecke, Halbgerade, Gerade ◦ parallele und senkrechte Geraden ◦ Abstände (zweier Punkte; Punkt von Geraden) ◦ Koordinatensystem ◦ Figuren erkennen und zeichnen (Quadrat, Rechteck, Viereck, Dreieck, n-Eck, Parallelogramm, Raute, Drachen, Trapez, Kreis) ◦ Winkel (schätzen, messen und zeichnen) ◦ Winkelarten | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Unterrichtsstunden: 30 ◦ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen ◦ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Umgehen mit Symbolen; Fachsprache |
| 5.4 | Flächen | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Flächeninhalte ◦ Flächeneinheiten ◦ Flächeninhalt von Rechteck und Quadrat ◦ Figuren, die aus diesen zusammengesetzt sind, ◦ Umfang von Flächen ◦ Maßstäbe | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Unterrichtsstunden: 20 ◦ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form (L2) Größen Messen ◦ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Umgehen mit Symbolen; Fachsprache |
| 5.5 | Körper | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Körper ◦ ihre Netze und ihre Schrägbilder zeichnen ◦ Volumeneinheiten ◦ Rauminhalte und Oberflächeninhalte von Quader und Würfeln und von Körpern, die aus diesen zusammengesetzt sind | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Unterrichtsstunden: 20 ◦ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form (L2) Größen Messen ◦ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Umgehen mit Symbolen; Fachsprache ◦ Weitere Hinweise: Aus Papier werden aus Netzen mit Klebelaschen verschiedene Grundkörper gebastelt |

Inhaltliche Verteilung in der Jahrgangsstufe 6

| JgSt.6 | Thema | Inhaltliche Präzisierung | Hinweise für die Unterrichtsplanung |
|---------------|---|--|--|
| 6.1 | Teilbarkeit | <ul style="list-style-type: none"> ○ Teiler (und Teilmengen) ○ Vielfache (und Vielfachmengen) ○ Teilbarkeitsregeln (für 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 25) ○ geschicktes Zerlegen ○ Primzahlen ○ ggT, kgV ○ Primfaktorzerlegung ○ Anwendungsaufgaben zu ggT und kgV | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 25 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L1) Zahl und Operation ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Kommunizieren Argumentieren Problemlösen |
| 6.2 | Brüche und das Rechnen mit Brüchen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Anteile und Bruchteile ○ Brüche vergleichen ○ Brüche am Zahlenstrahl ○ Unechte Brüche, gemischte Schreibweise ○ Brüche erweitern und kürzen ○ Rechnen mit Brüchen (auch Potenzieren) ○ Regeln bei Rechenausdrücken | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 45 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L1) Zahl und Operation (L2) Größen und Messen ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Argumentieren Probelmlösen Umgehen mit Symbolen; Fachsprache |
| 6.3 | Dezimalbrüche und das Rechnen mit Dezimalbrüchen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Erweiterung der Stellenwerttafel ○ Dezimalbrüche am Zahlenstrahl ○ Umwandeln gew. Bruch \leftrightarrow Dezimalbruch ○ Dezimalbrüche vergleichen ○ Dezimalbrüche runden ○ Rechnen mit Dezimalbrüchen ○ Dezimalbrüche mit Zehnerpotenzen multiplizieren und dividieren ○ Periodische Dezimalbrüche ○ Prozentschreibweise | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 30 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L1) Zahl und Operation (L2) Größen und Messen ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Argumentieren Problemlösen Umgehen mit Symbolen; Fachsprache |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 6.4 | Winkel Kongruenzabbildungen Symmetrien | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Winkel (schätzen, messen und zeichnen) ◦ Winkelarten ◦ Achsenspiegelung / achsensymmetrische Figuren ◦ Punktspiegelung / punktsymmetrische Figuren ◦ Drehungen / drehsymmetrische Figuren ◦ Verschiebung / Verschiebungssymmetrie ◦ Kongruenz | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Unterrichtsstunden: 25 ◦ Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen ◦ Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Darstellen Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache ◦ Weitere Hinweise: <ul style="list-style-type: none"> Anwendung einer DGS (z.B. GeoGebra) |
| 6.5 | Statistische Daten | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Grundbegriffe <ul style="list-style-type: none"> (absolute/relative Häufigkeit – Wahrscheinlichkeit) ◦ Wirkung von Diagrammen ◦ Statistische Daten | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Unterrichtsstunden: 15 ◦ Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L5) Daten und Zufall ◦ Inhaltsbezogene Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> Darstellen Kommunizieren Argumentieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Modellieren |

Inhaltliche Verteilung ab der Jahrgangsstufe 7

| JgSt.7 | Thema | Inhaltliche Präzisierung | Hinweise für die Unterrichtsplanung |
|---------------|---|--|---|
| 7.1 | Zuordnungen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Zuordnungen und ihre Darstellungsformen ○ Gesetzmäßigkeiten bei Zuordnungen ○ Proportionale Zuordnungen und ihre Graphen ○ Antiproportionale Zuordnungen und ihre Graphen ○ Dreisatzrechnung ○ Anwendungsaufgaben | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 20 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L4) Funktionaler Zusammenhang ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen Darstellen Argumentieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Modellieren |
| 7.2 | Prozentrechnung | <ul style="list-style-type: none"> ○ Prozentrechnung ○ Diagramme (auch Kreisdiagramm) ○ Vermehrter und verminderter Grundwert ○ Promillerechnung ○ Zinsrechnung | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 20 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L1) Zahl und Operation ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Problemlösen Modellieren ○ Weitere Hinweise: TR-Einsatz (Kreis-)Diagramme: Darstellung mittels eines Tabellenkalkulationsprogramms |
| 7.3 | Winkel an Geradenkreuzungen Winkelsummen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Winkel an Geradenkreuzungen ○ Winkelsummen in Dreiecken ○ Winkelsummen in Vielecken | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 15 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen Kommunizieren Argumentieren |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 7.4 | Flächeninhalte Dreiecke und Vielecke | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Besondere Dreiecke ◦ Symmetrische Vierecke ◦ Flächenberechnungen bei Dreiecken und Vierecken | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Unterrichtsstunden: 25 ◦ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen ◦ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Kommunizieren Modellieren |
| 7.5 | Rationale Zahlen | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Negative Zahlen ◦ Anordnung auf der Zahlengerade ◦ Betrag; Gegenzahl ◦ Koordinatensystem (4 Quadranten) ◦ Rechnen mit negativen Zahlen (auch Potenzieren) ◦ Rechengesetze ◦ Zahlbereiche \mathbb{N}; \mathbb{Z}; \mathbb{Q} | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Unterrichtsstunden: 30 ◦ Prozessbezogene Kompetenzen: (L1) Zahl und Operation ◦ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache |
| 7.6 | Kongruenzsätze Für Dreiecke | | <ul style="list-style-type: none"> ◦ Unterrichtsstunden: 30 ◦ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form ◦ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Argumentieren Kommunizieren Modellieren |

Inhaltliche Verteilung in der Jahrgangsstufe 8

| JgSt.8 | Thema | Inhaltliche Präzisierung | Hinweise für die Unterrichtsplanung |
|--------|---|---|---|
| 8.1 | Terme mit 1 Var. mit mehreren Var. Gleichungen mit 1 Var. | <ul style="list-style-type: none"> ○ Aufstellen von Termen / Umformungsregeln ○ Wert eines Termes berechnen ○ Rechenregeln zum Vereinfachen von Termen ○ Binomische Formeln (auch „rückwärts“) ○ Quadratische Ergänzung ○ Gleichungen (Grundbegriffe / Lösungsmenge) ○ Äquivalenzumformungen ○ Produktgleichungen ○ Formeln umstellen ○ Tabellenkalkulation am PC | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 40 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L1) Zahl und Operation (L4) Funktionaler Zusammenhang (L3) Raum und Form (L4) Größen und messen ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Argumentieren Problem lösen Modellieren ○ Weitere Hinweise: <ul style="list-style-type: none"> Gleichungen: Veranschaulichung mittels einer Waage |
| 8.2 | Besondere Linien im Dreieck | <ul style="list-style-type: none"> ○ Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende konstruieren ○ Besondere „Linien“ in Dreieck: <ul style="list-style-type: none"> Mittelsenkrechte → Umkreis Winkelhalbierende → Inkreis Höhen Seitenhalbierende → Schwerpunkt ○ Satz des Thales | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 20 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Argumentieren Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Modellieren ○ Weitere Hinweise: <ul style="list-style-type: none"> Anwendung einer DGS (z.B. GeoGebra) |
| 8.3 | Lineare Funktionen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Funktionen \leftrightarrow eindeutige Zuordnungen ○ Darstellungsformen von Funktionen ○ Proportionale / Lineare Funktionen ○ Steigungsdreieck / Steigung / y-Achsenabschnitt ○ Parallele Geraden ○ Berechnung der Steigung aus zwei vorg. Punkten ○ Nullstellenberechnung / Schnittpunkte mit den KOS-Achsen ○ Schnittpunkte zweier Geraden ○ Anwendungsaufgaben | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 35 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L4) Funktionaler Zusammenhang ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Problemlösen Modellieren |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 8.4 | Quadratwurzeln und Reelle Zahlen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Irrationale Zahlen; reelle Zahlen \mathbb{R} ○ Quadratwurzeln ○ Rechnen mit Quadratwurzeln und Wurzeltermen ○ Zahlbereiche \mathbb{N}; \mathbb{Z}; \mathbb{Q}; \mathbb{R} | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 25 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L1) Zahl und Operation ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Argumentieren Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Problemlösen ○ Weitere Hinweise: <i>Fakultativ:</i> Heron-Algorithmus Wurzelgleichungen |
| 8.5 | Kreis | <ul style="list-style-type: none"> ○ Kreis ○ Umfang eines Kreises ○ Flächeninhalt eines Kreises ○ Kreisausschnitt und Kreisbogen | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 10 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L1) Zahl und Operation (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Argumentieren Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache |

Inhaltliche Verteilung in der Jahrgangsstufe 9

| JgSt.9 | Thema | Inhaltliche Präzisierung | Hinweise für die Unterrichtsplanung |
|--------|--|--|--|
| 9.1 | Lineare Gleichungssysteme | <ul style="list-style-type: none"> o Aufstellen von Termen / Umformungsregeln o Wert eines Termes berechnen o Rechenregeln zum Vereinfachen von Termen o Binomische Formeln (auch „rückwärts“) o Quadratische Ergänzung o Gleichungen (Grundbegriffe / Lösungsmenge) o Äquivalenzumformungen o Produktgleichungen o Formeln umstellen o Tabellenkalkulation am PC | <ul style="list-style-type: none"> o Unterrichtsstunden: 30 o Prozessbezogene Kompetenzen: (L4) Funktionaler Zusammenhang o Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Modellieren Problemlösen o Weitere Hinweise: Veranschaulichung mittels einer Waage |
| 9.2 | Satz des Pythagoras | <ul style="list-style-type: none"> o Satz des Pythagoras o Umkehrung des Satzes des Pythagoras o Berechnungen an Figuren und Körpern | <ul style="list-style-type: none"> o Unterrichtsstunden: 20 o Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen o Inhaltsbezogene Kompetenzen: Kommunizieren Problemlösen Modellieren o Weitere Hinweise: <i>Fakultativ:</i> Kathetensatz; Höhensatz |
| 9.3 | Quadratische Funktionen und Gleichungen | <ul style="list-style-type: none"> o Rein quadratische Funktionen o Allgemeine quadratische Funktionen o Umformen: Scheitelpunktform \leftrightarrow Normalform o Nullstellenberechnung o Schnittpunkte mit den KOS-Achsen o Schnittpunkte mit Geraden und Parabeln o Anwendungsaufgaben o Extremwertaufgaben o Quadratische Gleichungen lösen Lösungsformel Linearfaktorzerlegung o Gleichungen (die auf quadratische Gleichungen zurückzuführen sind) Gleichungen dritten Grades ohne Absolutglied Biquadratische Gleichungen Wurzelgleichungen | <ul style="list-style-type: none"> o Unterrichtsstunden: 40 o Prozessbezogene Kompetenzen: (L4) Funktionaler Zusammenhang o Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Modellieren Problemlösen o Weitere Hinweise: <i>Fakultativ:</i> Linearfaktorzerlegung / Satz von Vieta Polynomdivision; Bruchgleichungen |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 9.4 | Ähnlichkeit Strahlensätze | <ul style="list-style-type: none"> ○ Vergrößern und verkleinern von Figuren – Ähnlichkeit ○ Zentrische Streckungen ○ Strahlensätze | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 15 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Argumentieren Kommunizieren Problemlösen |
| 9.5 | Körper (Prismen und Zylinder) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Prismen (Eigenschaften) und Zylinder ○ Schrägbilder, Netze ○ Volumen u. Oberflächeninhalt von Prismen ○ Volumen u. Oberflächeninhalt von Zylindern ○ Volumen und Oberflächeninhalt von aus diesen zusammengesetzten Körpern ○ Anwendungsaufgaben | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 25 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Argumentieren Kommunizieren Darstellen |
| 9.6 | Mehrstufige Zufallsexperimente | <ul style="list-style-type: none"> ○ Lagemaße bei Häufigkeitsverteilungen ○ Streuung bei Häufigkeitsverteilungen ○ Empirische Standardabweichung ○ Summenregel ○ Mehrstufige Zufallsexperimente ○ Abzählstrategien ○ Bernoulli-Experimente | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 10 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L5) Daten und Zufall ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Darstellen Modellieren |

Inhaltliche Verteilung in der Jahrgangsstufe 10

| JgSt.10 | Thema | Inhaltliche Präzisierung | Hinweise für die Unterrichtsplanung |
|---------|--|--|--|
| 10.1 | Trigonometrie (Berechnungen an rechtwinkligen und an beliebigen Dreiecken) | <ul style="list-style-type: none"> Seitenverhältnisse in rechtwinkligen Dreiecken Berechnungen an rechtwinkligen Dreiecken Berechnungen an beliebigen Dreiecken (Sinus- und Kosinussatz) Anwendungsaufgaben Beziehungen zwischen Sinus, Kosinus, Tangens | <ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsstunden: 40 Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen (L4) Funktionaler Zusammenhang Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Problemlösen Modellieren |
| 10.2 | Potenzen | <ul style="list-style-type: none"> Zehnerpotenzen / Scientific Notation Rechenregeln für Potenzen <ul style="list-style-type: none"> mit ganzzahligen Exponenten mit rationalen Exponenten (n-te Wurzel) | <ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsstunden: 25 Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L1) Zahl und Operation Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Kommunizieren Umgehen mit Symbolen; Fachsprache |
| 10.3 | Potenzfunktionen | <ul style="list-style-type: none"> Potenzfunktionen der Form $f(x) = x^n$; $n \in \mathbb{N}$ Potenzfunktionen der Form $f(x) = x^{-n}$ Potenzfunktionen der Form $f(x) = x^{\frac{1}{n}}$ Verschiebungen / Streckungen / Symmetrie / Monotonie / Asymptoten Umkehrfunktion allgemein; \mathbb{D}, \mathbb{W} einfache Potenzgleichungen | <ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsstunden: 25 Prozessbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> (L4) Funktionaler Zusammenhang Inhaltsbezogene Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Umgehen mit Symbolen; Fachsprache Darstellen Argumentieren Weitere Hinweise: <ul style="list-style-type: none"> Bei den Wurzelfunktionen Beschränkung auf die Quadratwurzelfunktion und ihre Modifikationen |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 10.4 | Körper (Pyramide, Kegel und Kugel) | <ul style="list-style-type: none"> ○ Schrägbilder, Netze von Pyramiden, Kegel ○ Oberflächeninhalt und Volumen von Pyramiden Kegeln Kugeln ○ Volumen und Oberflächeninhalt von zusammengesetzten Körpern ○ Anwendungsaufgaben | <ul style="list-style-type: none"> ○ Unterrichtsstunden: 25 ○ Prozessbezogene Kompetenzen: (L3) Raum und Form (L2) Größen und Messen ○ Inhaltsbezogene Kompetenzen: Argumentieren Kommunizieren Darstellen ○ Weitere Hinweise: <i>Fakultativ:</i> Pyramiden- / Kegelstümpfe |
|------|--|--|---|