



# **Informationen zum Parallelangebot G8 und G9**

## **Jahrgangsstufe 6**

# Rückblick



Seit 2013/14:

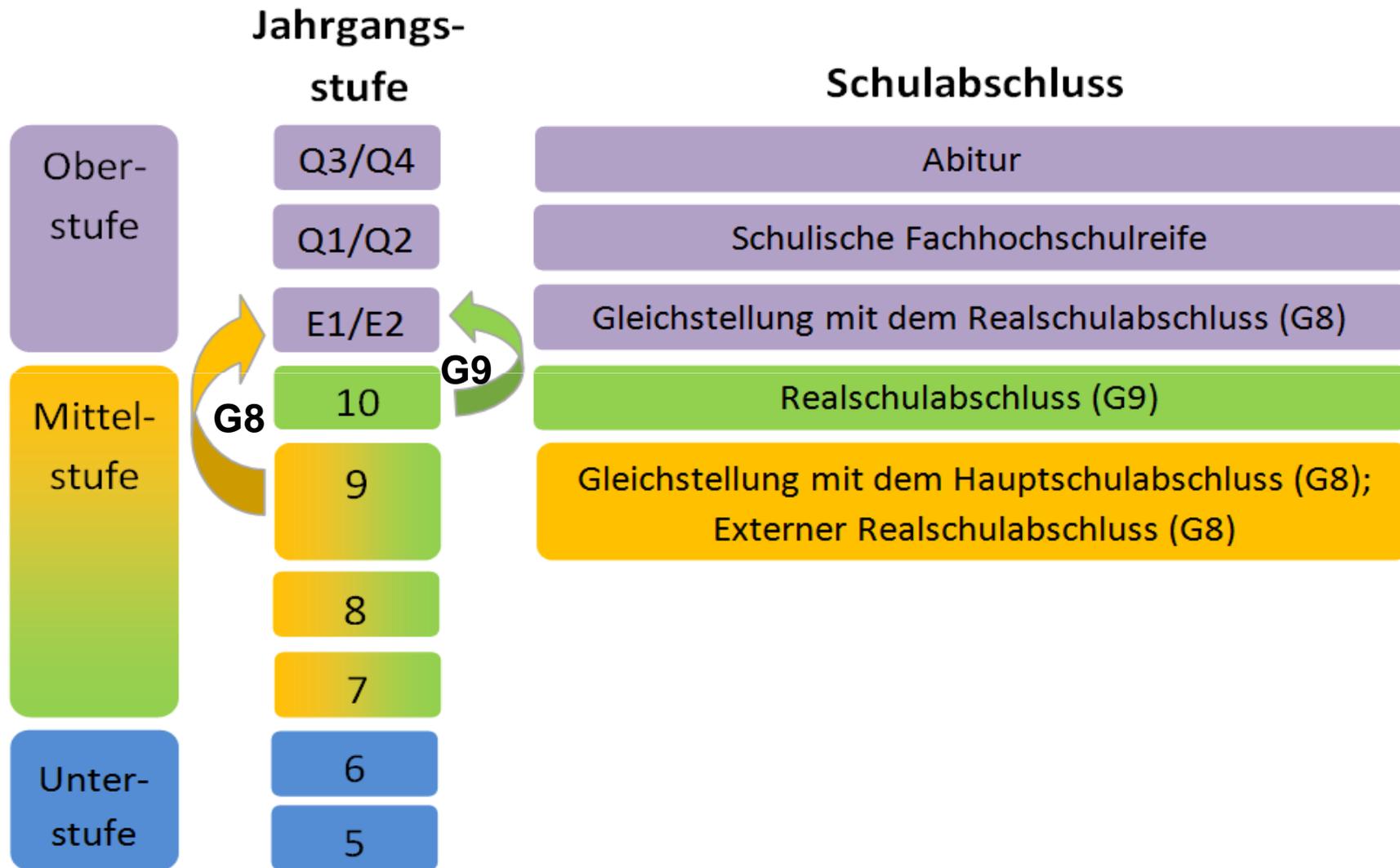
Erweiterung des regulären G8-Zugs um einen G9-Zug

Bis heute: 1400 Kinder im Parallelangebot.

**Ziel:**

Individualisiertes Lernen, optimale Lerngeschwindigkeit für Ihr Kind während der Mittelstufe.

# Organisation der Schulabschlüsse



# Unsere aktuellen Klassen



## Schuljahr 2018 / 2019

Jahrgangsstufe	G8-Klassen	G9-Klassen
7	2	5
8	2	4
9	2	4
10		4

# Pflichtunterricht am Nachmittag



Stufe	G8
5	-
6	ein Nachmittag im 2. Halbjahr

Stufe	G8	G9
7	ein Nachmittag	ein Nachmittag
8	zwei Nachmittage	-
9	zwei Nachmittage	ein Nachmittag (Wahlunterricht)
10		ein Nachmittag (Wahlunterricht)

## Unterstufe (Klassenstufe 5 / 6)

- Einteilung der 5. Klassen nach der Herkunftsgrundschule
- Unterricht aller Klassen nach dem Kerncurriculum G8
- Beginn der 2. Fremdsprache in Klasse 6 mit verminderter Stundenzahl (4 statt 5 Stunden)

# Organisatorische Ausgestaltung



## Mittelstufe (Klassenstufe 7 – 9/10)

### **G8-Zug: Drei Jahre Mittelstufe**

- Unterricht in der Lerngeschwindigkeit der 5. und 6. Klasse

### **G9-Zug: Vier Jahre Mittelstufe**

- Gleicher Lernstoff, gleiche Bücher und gleicher Schwierigkeitsgrad wie im G8-Zug
- Langsamere Lerngeschwindigkeit (mehr Zeit zum Üben und Wiederholen)

## **Gemeinsamer Beginn der dreijährigen gymnasialen Oberstufe in beiden Zügen**

- Schülerinnen und Schüler des G8-Zuges wechseln nach der 9. Klasse in die Einführungsphase.
- Schülerinnen und Schüler des G9-Zuges wechseln nach der 10. Klasse in die Einführungsphase.

# Das Klassenlehrerprinzip



## *Ein Klassenlehrer oder eine Klassenlehrerin*

G8: 5 und 6 / 7, 8 und 9

G9: 7 und 8 / 9 und 10

Zug/Stufe	5	6	7	8	9	10
G8	Purple		Blue			
G9			Green		Red	

# Prozess der Zuordnung zu G8 oder G9



## **5./6. Klasse:**

Genaue Beobachtung des Kindes durch die unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrer.

## **6. Klasse (2. Halbjahr):**

Schriftliche Einschätzung von jeder Lehrkraft für jedes unterrichtete Kind.

## **Ziel:**

Prognose über die erfolgreiche Mitarbeit in einem der beiden Züge.



## 2. Halbjahr der 6. Klasse:

### Pädagogische Konferenzen

Kriterien für die Empfehlung:

- Leistungen in den Fächern
- Lernmotivation
- Eigenständigkeit des Lernens
- Soziale Kompetenz

# Prozess der Zuordnung zu G8 oder G9



## **1. Schritt:**

Schriftliche Empfehlung der pädagogischen Konferenz für G8 oder G9. Mitteilung für die Eltern.

## **2. Schritt:**

Zustimmung der Eltern und/oder Beratung durch die Schulleitung und die beauftragten Lehrkräfte.

## **Ziel:**

**Einvernehmliche Entscheidung über die Zugeinteilung.**

## Wann ist G8 der richtige Weg?

- Wenn das Kind mit der Lerngeschwindigkeit in der 5./6. Klasse gut zurechtgekommen ist.
- Wenn das Kind gerne lernt und sein Lernen selbstständig organisiert.
- Wenn das Kind durch ein lernfreudiges und ein leistungsorientiertes Lernklima angespornt wird.

## Wann ist G9 der richtige Weg?

- Wenn viele zusätzliche Übungs- und Wiederholungsphasen wichtig für das Verständnis des Lernstoffs sind.
- Wenn das Kind noch sehr kindlich und verspielt ist und deshalb mehr Zeit zum Lernen braucht.
- Wenn das Kind sich selbst unter Druck setzt oder durch außerschulische Aktivitäten zeitlich sehr stark gebunden ist.

# Umsteigen in den Parallelzug



- Von **G8 zu G9:**  
Wechsel jeweils zum Schuljahresende möglich.
- Von **G9 zu G8:**  
Wechsel nur zum Halbjahr der 7. Jahrgangsstufe und nach der 7. Jahrgangsstufe möglich.  
  
In diesem Fall: Verpflichtender dreimonatiger Förderkurs in den Hauptfächern zur Unterstützung.

# Klasse 6: Schuljahr 2018/19



**18. - 22.03.2019**

Information der SuS  
in den Klassen

**28.03.2019**

19 Uhr  
Informationsabend

**02.04.2019**

Pädagogische  
Konferenzen

**04.04.2019**

Mitteilung der  
Empfehlung der  
Konferenz an die  
Eltern

**29.04. - 10.05.2019**

Beratungen der  
Eltern

**11.06.2019**

Notenkonferenzen:  
endgültige  
Entscheidung über  
die Einstufung

# Die neue Klasse 7



## **Kriterien für die Klasseneinteilung:**

1. Zuordnung zum G8- oder G9-Zug
2. zweite Fremdsprache

## **Vorgehen:**

- Bildung von Gruppen von drei bis fünf Schülerinnen und Schülern nach deren Wünschen gemeinsam mit dem Klassenlehrer.
- Empfehlung der Klassenlehrkräfte an die Schulleitung.
- Entscheidung der Schulleitung über die Zusammensetzung der neuen 7. Klassen unter Berücksichtigung dieser Wünsche.

# 2. Fremdsprache



2. Fremdsprache in Klasse 6 nur positiv versetzungsrelevant, d.h. eine Minderleistung im Nebenfach kann mit der 2. Fremdsprache ausgeglichen werden.

Bei Minderleistung in der 2. Fremdsprache: Besuch eines einstündigen Intensivförderkurses zusätzlich zum Regelunterricht in Klasse 7 dringend empfohlen.

# 2. Fremdsprache



Angebot aller drei Fremdsprachen in G8 und in G9

- Vorrangig reine G8- und G9-Lerngruppen.
- Evtl. gemischte G8/G9-Sprachkurse bei zu geringer Schülerzahl.

In diesem Fall:

Freiwilliges Förderangebot.

Trennung in reine Sprachgruppen nach G8- und G9-Zug spätestens nach der 8. Klasse.

# Die 3. Fremdsprache



## 3. Fremdsprache:

Französisch

Latein

Spanisch

Russisch

dreistündig parallel zum Wahlunterricht

Dauer: zwei Jahre, gemischte Lerngruppen.

**G8-Zug:** 8. und 9. Jahrgangsstufe **oder**  
9. Jahrgangsstufe und E-Phase.

**G9-Zug:** 9. und 10. Jahrgangsstufe.

# Wahl(pflicht)unterricht



G8-Zug:

4 Wahlunterrichtsstunden bis zum Ende der Klasse 9.

Zur Anrechnung dieser 4 Stunden dienen:

- Profilkurse in Klasse 5 und 6.
- Arbeitsgemeinschaften (von Lehrkräften).
- Wahlpflichtunterricht des G9-Zugs.
- 3. Fremdsprache.

G9-Zug:

Wahlunterricht in der 9. und 10. Jahrgangsstufe.

# Zugübergreifende Angebote



## G8- und G9-Zug:

- Gemeinsamer Unterricht in Religion und Ethik.
- Arbeitsgemeinschaften für alle Schülerinnen und Schüler.
- Gemeinsamer Wahlunterricht in allen Profilen.
- Individuelle Förderung, z.B. für besonders Begabte und Interessierte .

# Infoabend Klasse 6



Im Anschluss an diese Veranstaltung steht Ihnen der Schulelternbeirat und die Schulleitung mit G8/G9-Team zur Beratung zur Verfügung.

Ab 20 Uhr: Elternabende in den einzelnen Klassen



Ihre Fragen  
beantworten wir  
sehr gern!

# Elternabende Klasse 6



Klasse	Klassenlehrer/in	Raum
6a	M. Koniordos	A 306
6b	T. Zumkeller	A 103
6c	M. Abendroth	A 308
6d	C. Wette	A 106
6e	A. Findling	A 107
6f	K. Pereira	A 102
6g	Dr. D. Löb	A 302