

Wahlunterricht für G9-Schülerinnen und Schüler

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den Stufen 9 und 10 **müsst** Ihr bekanntlich verpflichtend Wahlunterricht belegen. Dazu wollen wir Euch notwendige Informationen geben mit der Bitte, sie auch mit Euren Eltern zu besprechen.

Es gibt insgesamt sechs Angebote, aus denen Ihr wählen könnt:

1. Wahl einer dritten Fremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch, Russisch)
2. Portal „Kulturelle Bildung“ (Musik; Kunst; Darstellendes Spiel)
3. Bilinguales Angebot
4. Portal Geisteswissenschaften
5. Portal Naturwissenschaften
6. Informatik

In „Corona-Zeiten“ kann die Information leider nicht direkt während einer Veranstaltung in der Schule erfolgen, sondern nur online. In diesem Schreiben werden Euch diese Angebote vorgestellt. Falls Ihr Fragen habt, könnt Ihr diese an Herrn Bürkle richten (f.buerkle@gy-mi.de). Die entsprechenden Einwahlbögen sind hier beigefügt.

Auf den Einwahlbögen könnt Ihr drei Vorschläge – gewichtet nach Euren Wünschen – ankreuzen. **In diesen „Coronazeiten“ soll die Anmeldung in Briefform oder per Email an das Sekretariat geschickt werden: sekretariat@gy-mi.de: bis zum 15.5.2020!**

Danach werden die Wünsche ausgewertet und die entsprechenden Kurse zusammengestellt. Sollte ein Kurs zu wenig Interessenten haben, muss er entfallen. Dann wird Eure Zweitwahl (bzw. Drittwahl) berücksichtigt. Bei den Sprachen werden nur die Kurse mit den größten Einwahlzahlen zustande kommen.

Ihr werdet dann rechtzeitig informiert, welche Kurse stattfinden.

Für Fragen stehen wir gerne zur Verfügung.

Viele Grüße

Christiane Schwermer
Leiterin FB I

Franz Bürkle
Leiter FB II

Richard Knapp
Leiter FB III

1. Sprachen

Wahl einer dritten Fremdsprache (Latein, Französisch, Spanisch, Russisch):

Der Unterricht ist dreistündig und baut – vor allem in den modernen Fremdsprachen - auf den Prinzipien des Spracherlernens auf, die aus der ersten und zweiten Fremdsprache bekannt sind, dazu kommen Kenntnisse über den kulturellen Hintergrund; in der Sekundarstufe II kann die dritte Fremdsprache in der Einführungsphase weitergeführt und ggf. in der Qualifikationsphase als Grundkurs belegt werden.

2. Portal Kulturelle Bildung: „Freiheit im Zusammenspiel“

Im ersten Jahr stehen Einblicke in die Kunst- und Musikarbeit, im zweiten Jahr das Theaterspielen im Vordergrund. Alle drei Fächer beschäftigen sich mit dem Einsatz von Raum, Körper und Stimme. Bei Musik sowie Darstellendem Spiel geht es um Interaktion in der Gruppe, Bühnenpräsenz, Requisiten und Improvisation. Kunst und DS widmen sich u. a. der Figurenarbeit und szenischen Gestaltungsarbeiten.

Halbjahres-themen	Bezugsfächer	Erläuterung
Gestaltungsräume	Kunst	Malerei, Plastik, Modellbau, Fotografie,... – alle Arten künstlerischer Gestaltung geben Freiheit, sich in Raum und Zeit auszudrücken
Klangräume	Musik	Körper und Stimme individuell und im Zusammenspiel zum Klingen bringen – mal improvisiert, mal nach Noten, aber immer frei im Gestalten
Spielräume	Darstellendes Spiel	<u>Eine Gruppe wird spielfähig:</u> Mitspieler, Bühne, Requisite, Improvisation Räume wahrnehmen, Spielorte entdecken, sich frei sowohl individuell als auch in der Gruppe ausprobieren
Inszenierungsfreiheit	Darstellendes Spiel	<u>Figurenarbeit und szenische Gestaltung:</u> Spielangebote machen und annehmen räumliche, akustische, visuelle Gewohnheiten (durch-)brechen Inszenierungsansätze für Szenencollagen entwickeln Freiheit im Zusammenspiel!

3. Bilinguales Angebot: „Faszination Mensch“

Halbjahres-themen	Bezugs-fächer	Erläuterung
Unterschiedliche Menschenbilder	Ethik / Religion	Der Anfang des Lebens – das Ende des Lebens: spannende Perioden mit vielen Selbstverständlichkeiten und Möglichkeiten, aber auch ebensolchen Problemen und Schwierigkeiten. Existentialistische Fragen, z.B. Krieg und Frieden, Manipulation des Menschen, Aggression. Gibt es Grenzen (biologisch, medizinisch, moralisch, ethisch)? Was darf man, was muss man tun? Was sagen die verschiedenen Religionen zu diesen Fragen? Wie können der Mensch und seine Natur beschrieben werden?
Was der menschliche Körper alles kann	Sport	Entdeckung der physischen Möglichkeiten des menschlichen Körpers in Theorie und Praxis. Athletics; Team Games (Football, Baseball); Olympic Games. Vokabular und grundlegende Texte werden erarbeitet.

Menschen prägen die Geschichte	Ge-schichte	Geschichte ist ganz wesentlich auch Geschichte einzelner Menschen. Herausragende Persönlichkeiten haben sie mitgestaltet und geprägt. Der bilinguale Unterricht bietet die Möglichkeit, durch den Einsatz deutsch- und englischsprachiger Quellentexte auch unterschiedliche Perspektiven im Hinblick auf solche Persönlichkeiten zu thematisieren. Schwerpunkt sollen dabei Menschen sein, die für das 20. Jahrhundert als prägend gelten, aber kontrovers beurteilt werden können - möglicherweise trotz eines überwiegend positiven Bildes in der Öffentlichkeit.
Der menschliche Körper	Biologie	Health and Disease: Der menschliche Körper und die vielfältigen Zusammenhänge in Struktur und Funktion stehen im Mittelpunkt dieses Kurses. Gesundheit und Krankheit werden mit biologischen Methoden untersucht, durch Mikroskopie und Präparation begreifbar gemacht und in ihren ganzheitlichen Auswirkungen dargestellt. Rollenspiele und Präsentationen runden den Kurs ab. Im Vordergrund stehen dabei neben dem fachspezifischen Wissenszuwachs die Erweiterung des individuellen Wortschatzes und die Entwicklung der persönlichen Sprachfertigkeiten.

4. Portal Geisteswissenschaften: „Licht und Schatten“

Halbjahres-themen	Bezugs-fächer	Erläuterung
„Sind wir eine aufgeklärte Gesellschaft?“	Ethik / Philosophie	Erkenntnis jenseits des Denkens: Projekt über Wahrnehmung und Sinnestäuschung. Erkenntnis und Aufklärung: Die Logik. Spiele mit den Möglichkeiten formaler Erkenntnis. Das (philosophische) Menschenbild - verschiedene Ansätze im Vergleich. Das Unbewusste und das Bewusste (Psychologischer Ansatz).
„Home, sweet home“ oder „Odenwald-hölle“?	Erdkunde	Wo leben wir eigentlich? Untersuchung des eigenen Lebensraumes: geologische Untersuchungen; Kartierungen; Bau von Modellen; Interviews mit Fachleuten und Menschen, die im Odenwald leben oder z.B. als Touristen nach Michelstadt kommen. Weitere mögliche Themen: Landschaften, Geologie, Wasserwirtschaft, Landwirtschaft, Stadtgeschichte, Wirtschaft, Verkehr, Tourismus...
„Demokratie lernen“	PoWi	Was heißt hier Demokratie? Wer hat das Sagen und warum? Wann ist die Demokratie in Gefahr und was macht sie eigentlich aus? Demokratie lernen und leben: Schule und Kommune selbst mitgestalten, Toleranz und politisches Bewusstsein entwickeln, Kommunikation trainieren; prüfen: Rolle der Medien. Demokratie als Lebens- und Gesellschaftsform -> historischer Überblick Möglich: Planspiele, Projekte, Zukunftswerkstatt, Erkundungen ...
„Glück“	Fächer-übergreifend	Was ist ein gelingendes Leben? Entdeckung des eigenen Selbst mit all seinen Potentialen auf dem Weg zu einer eigenen Persönlichkeit. Sechs Phasen: Eigene Stärken und Werte kennen, Visionen und Lebensmotive für sich selbst aufbauen, realistische Entscheidungen treffen können, Planen und mögliche Hindernisse vorab erkennen, tatsächliches Umsetzen der Ziele und schließlich die Reflexion bei Gelingen oder Misserfolg. <ul style="list-style-type: none"> • Was kann ich? Welche Kompetenzen habe ich? • Was will ich? Welche Wünsche und Ziele habe ich? • Was brauche ich? Welche psychischen Grundbedürfnisse habe ich? • Wer bin ich? Wie stärke ich meinen Selbstwert?

5. Portal Naturwissenschaften

Viele aktuelle Themen aus dem Bereich Naturwissenschaft und Technik lassen sich schwer nur einem Schulfach zuordnen. Das Portal Naturwissenschaften trägt dieser Tatsache Rechnung. Anhand interessanter Themen könnt ihr lernen, fachübergreifend zu denken und Inhalte zu verknüpfen. Alle Halbjahre haben zudem eines gemeinsam: Im Mittelpunkt steht immer das praktische, experimentelle Arbeiten.

Halbjahresthemen	Bezugsfächer	Erläuterung
Bionik – Lernen von der Natur	Biologie, Technik, Physik, Chemie	„Bionik“ ist ein Kunstwort aus „Biologie“ und „Technik“. In Bauplänen und Funktionsweisen von Tieren und Pflanzen finden sich viele Prinzipien, die Vorbilder für technische Problemlösungen sein können. Einige davon werden wir experimentell untersuchen und ihre Umsetzung prüfen. Beispiele: Lotus-Effekt – weg mit dem Wasser; Fliegen – warum flattern Flugzeuge nicht? Vom Schweben im Wasser; Türme wie Grashalme?
Ökologie - Freilandarbeit	Biologie, Technik, Chemie	Im Mittelpunkt dieses Halbjahres stehen ökologische Projekte, die die Arbeit in der Natur als wichtige Komponente haben. Dies kommt im „normalen“ Biologieunterricht oft zu kurz. Beispiele: Arbeit am Schulteich, Bau von Insektenhotels, Untersuchung von Ökosystemen in der Umgebung, ...
Mikrobiologie – Bakterien als Helfer und Feinde	Biologie, Chemie	Manche Bakterien sind gefährliche Krankheitserreger, andere sind unglaublich nützlich oder für uns sogar lebensnotwendig. Dieses Halbjahr wird euch in die fremde Welt der Mikroorganismen führen. Ihr werdet u.a. lernen, wie man Bakterien im Labor züchtet, wie man sie zählt, woran man sie erkennt und wie man sie nutzt – z.B. bei der Herstellung von Lebensmitteln. Lust auf selbst gemachten Joghurt und Käse?
Experimentelle Physik	Physik, Technik	Die Physik bietet einen breites Spektrum hochinteressanter Fragestellungen, die über Experimente zugänglich sind. Die Projekte sind dabei offen und variieren je nach Kursleitung und Interessenslage der Teilnehmer(innen).

6. Informatik

Halbjahresthemen	Erläuterung
Einführung in die Programmierung	Computer einmal anders: Ihr werdet lernen, nach welchen Prinzipien Programme aufgebaut sind, und erste einfache Programme selbst schreiben.
Wer hört mit? - Verschlüsselungstechniken Die „Sprache“ der Webseiten - Einführung in HTML	Wie lassen sich Botschaften austauschen, ohne dass jemand „mithören“ kann? Wie sicher sind Passwörter? Kryptographie (Verschlüsselung) spielte schon lange vor Computern eine große Rolle. Ihr werdet in diesem Halbjahr die Prinzipien kennen lernen. Wie sind Webseiten aufgebaut, wie werden sie programmiert? Im zweiten Teil erhaltet ihr eine erste Einführung in HTML, die „Sprache“ der Internetseiten.
Wie funktioniert das Internet?	Wie funktionieren Suchmaschinen? In welcher „Sprache“ kommunizieren Rechner miteinander? In diesem Halbjahr lernt ihr besser verstehen, was in Computernetzwerken eigentlich vor sich geht.
Informatik ohne Computer? – Logisch!	Nachdem ihr in diesem Halbjahr genauer in das Herz eines Computersystems, das Betriebssystem, geblickt habt, werdet ihr erfahren, dass es auch ganz ohne geht: Informatik ist die Wissenschaft vom systematischen Umgang mit Informationen. Probleme und deren Lösung sind z.T. viel älter als Computer.